

Рассмотрено на заседании МО

учителей начальных классов

Протокол № 1 от 19.08 2018 года

Рук. МО Р.И. Гарифуллина (Гарифуллина Р.И.)

«Утверждаю»

Директор

Приказ № 195 от 21.08 2018 года



**Контрольно-измерительный материал (демоверсия)
для проведения итоговой контрольной работы
по русскому языку в 4 классе**

**Разработала Гарифуллина Р. И.,
учитель начальных классов**

2018-2019 учебный год

4 класс

Диктант

Вариант 1

Весеннее солнце

На небе появилось весеннее солнце. Оно разбудило всех в лесу. Повеселела лесная поляна. Золотые лучи солнца перелетали от тропинки к тропинке. Капельки росы заиграли в каждом цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла все небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья.

Лес грозно зашумел. Крупные капли дождя застучали по земле. На ней появились мокрые пятна. Удары грома оглушили всю местность.

Но гроза быстро прошла. Тишина. Только дятел стучит по коре дуплистой березы. И снова над лесом светит ласковое солнце.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж:

1-й вариант – в 4-м предложении (*Золотые лучи солнца перелетали...*);

2-й вариант – в 5-м предложении (*Капельки росы заиграли...*).

2. Разобрать по составу слово:

1-й вариант – *загрустила* (из 7-го предложения);

2-й вариант – *полетел* (из 8-го предложения).

Критерии оценивания

Диктант

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается 1-2 исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 3 орфографических ошибок или 4 недочётов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 4-7 орфографических ошибок или 5-8 недочётов. Работа написана небрежно.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 8 и более орфографических ошибок или более 8 недочётов, работа написана неряшливо.

Грамматические задания

Оценка «5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка «4» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Оценка «2» ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

Ключ к грамматическим заданиям

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж:

1-й вариант – в 4-м предложении (Золотые **лучи** (И.п.) солнца (Р.п.) **перелетали** от тропинки (Р.п.) к тропинке.(Д.п.));

2-й вариант – в 5-м предложении (**Капельки**(И.п.) росы (Р.п.) **заиграли** в каждом цветке (П.п.), в каждой травинке (П.п.).

.

2. Разобрать по составу слово:

1-й вариант – *за-груст-и-л-а* (из 7-го предложения);

2-й вариант – *по-лет-е-л* (из 8-го предложения).